|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulnr.** | **Dato** | **Indhold** |
| **1** |  | * Præsentation af forløbet, logbøger, produkter og pointsystem. Eleverne udarbejder gruppearbejdskontrakter.
* Grupperne starter på at lave film/screencasts (ét indholdsstof pr. gruppe): ”Kemiske stoffer i franske kartofler” **(opgave A).**
 |
| **2-3** |  | * Fortsat arbejde med screencasts.
 |
| **Deadline for film/screencasts om indholdsstoffer i chips:** |
| **4** |  | * Film/screencasts ses i fællesskab.
* Opsamling på det vigtigste stof.
* Start på ioner, salte og fældningsreaktioner **(afsnit 3.2)**.
 |
| **5-6** |  | * Halvdelen af grupperne laver eksperimentelt arbejde: “Hvad indeholder chips?” **(opgave B)**, mens den anden halvdel
* arbejder med opgaver **(afsnit 3.2)**.
 |
| **7-8** |  | * Der arbejdes med mængdeberegninger med koncentrationer og opgaver med chipsfokus **(afsnit 3.3)**
* Beregningsopgaver: ”Er der vitaminer i chips?” **(opgave C)** og ”Ioner og salte i chips” **(opgave D)**.
 |
| **9** |  | * Eksperimentelt arbejde: “Saltindhold i franske kartofler” **(opgave E)**. Laves i mikroskala, så hele klassen kan lave forsøg samtidig.
 |
| **10-11** |  | * Eleverne arbejder med deres produkter **(afsnit 3.4)**.
* Peer feedback og formativ evaluering.
 |
| **Deadline for produkt om saltindhold i chips:** |
| **12(-13)** |  | * Opsamling af det vigtigste stof.
* Individuel test.
* Vindergruppe kåres.
* Evaluering af forløb.
 |